

Dziennikarze przyszłości

Autor: Katarzyna Krywult, Joanna Płatkowska

Lekcja 9:

Przedpremiera - czyli prezentacje animowanych podcastów na forum klasy

Zajęcia, na których uczniowie prezentują swoje animowane podkasty i oceniają je. Taka ocena może dać jeszcze szansę na ostatnie poprawki przed prezentacją na forum szkoły.

Cele zajęć:

Uczeń powinien:

- prezentować animowany projekt,
- wyjaśnić jakich animowanych efektów użył i w jakim celu,
- ocenić pracę swoją i innych,
- dokonać modyfikacji na podstawie informacji zwrotnej.

Pojęcia kluczowe:

→ efekt → informacja zwrotna → prezentacja

Materiały pomocnicze:

- komputery / laptopy,
- <http://dziennikarzeprzyszlosci.blogspot.com/>

Czas na realizację zajęć: 45 min (1 godzina lekcyjna)

Metody pracy:

- prezentacja efektu końcowego projektu czyli gotowych podcastów z animacją,
- zbiorowa ewaluacja.

Treści programowe (związek z podstawą programową)

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych – II etap edukacyjny – klasy IV-VI; zajęcia komputerowe. Treści szczegółowe:

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem. Uczeń:
 - 1.1. komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;
 - 1.2. odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wyświetlanych przez programy;
 - 1.3. prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich.
5. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera. Uczeń:
 - 5.1. za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie;
 - 5.2. uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.
6. Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin. Uczeń:
 - 6.1. korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych – II etap edukacyjny – klasy IV-VI; plastyka. Treści szczegółowe:

2. Tworzenie wypowiedzi – ekspresja przez sztukę. Uczeń:
 - 2.2. realizuje projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu wizerunku i otoczenia człowieka oraz upowszechnianiu kultury w społeczności szkolnej i lokalnej (stosując także narzędzia i wytwory multimedialne).



Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie w tematykę i integracja grupy

Nauczyciel omawia zasady prezentowania i oglądania prezentacji oraz udzielania pomocnej informacji zwrotnej z szacunkiem dla ocenianego. Przypomina kryteria sukcesu i ustala kolejność prezentacji (np. poprzez losowanie).

2. Część zasadnicza

Kolejne grupy uczniów prezentują swoje animowane podcasty. Pozostałe grupy wraz z nauczycielem oceniają efekt końcowy, zwracając uwagę na ewentualne modyfikacje w zakresie:

- dźwięku,
- animacji,
- zdjęć,
- spójności i ogólnego efektu.

3. Podsumowanie i ewaluacja:

Uczniowie ustalają ewentualne modyfikacje przed prezentacją na forum szkoły.

Uwagi/alternatywy:

Po wprowadzeniu ewentualnych poprawek uczniowie prezentują swoje projekty na forum szkoły. Oglądający uczniowie przekazują im informację zwrotną, korzystając z metody trzy gwiazdki i życzenie (wskazując elementy, które im się podobały i jeden, który dobrze byłoby poprawić) korzystając z karteczek z załącznika "Trzy gwiazdki i życzenie".

   	   
   	   
   	   
   	   