

# Młodzi patrioci - poziom 2

**Autorzy:** Jolanta Majkowska, Zyta Czechowska

## Lekcja 4 i 5:

### Flaga Polski

Lekcja dotycząca jednego z symboli narodowych - flagi. Uczniowie dowiedzą się kiedy obchodzimy Dzień Flagi, w jakich sytuacjach oraz miejscach wywieszają się flagę, jakie znaczenie mają kolory, które się na niej znajdują.

#### Cele lekcji:

Uczeń powinien:

- opowiedzieć jak wygląda flaga Polski,
- wiedzieć kiedy obchodzony jest dzień flagi,
- wskazać sytuacje, w których wywieszają się flagę naszego kraju,
- zaprojektować własną flagę,
- stworzyć prostą animację w programie Scratch.

#### Materiały pomocnicze:

- film o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych,
- infografika z flagami,
- kartki papieru,
- kredki,
- wydrukowana flaga Polski,
- komputer,
- znaczenie kolorów - [Załącznik nr 1](#)

#### Pojęcia kluczowe:

→ flaga → barwy narodowe → Scratch → duszek  
→ scena → współrzędne → pisak

**Czas realizacji:** 90 min.

#### Metody pracy:

- dyskusja,
- pokaz,

- praca z komputerem,
- prezentacja.

#### Treści programowe:

Podstawa programowa przedmiotu historia.

II. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. Uczeń:

- 1) zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn państwowy), najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie;

Podstawa programowa przedmiotu informatyka.

II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych. Uczeń:

- 1) Projektuje, tworzy i zapisuje w wizualnym języku programowania:
  - a) pomysły historyjek i rozwiązania problemów, w tym proste algorytmy z wykorzystaniem poleceń sekwencyjnych, warunkowych i iteracyjnych oraz zdarzeń,
  - b) prosty program sterujący robotem lub innym obiektem na ekranie komputera;
- 2) Testuje na komputerze swoje programy pod względem zgodności z przyjętymi założeniami i ewentualnie je poprawia, objaśnia przebieg działania programów.

## Wprowadzenie w tematykę i integracja grupy

Zajęcia zaczynają się od przeprowadzenia części dyskusyjnej, gdzie nauczyciel ma okazję sprawdzić wiedzę dzieci na temat polskiej flagi, zadając uczniom następujące pytania:

- Czym jest flaga?
- Czy wiecie jak wygląda flaga Polski?
- Z jakich kolorów składa się nasza flaga?
- Czy ktoś jest może narysować na tablicy flagę Polski?
- W jakich sytuacjach wywieszają się flagę Polski?
- Czy wywieszaliście kiedyś flagę?
- Czy widzieliście kiedyś w naszej szkole flagę Polski? W jakich sytuacjach można ją zobaczyć w naszej placówce?
- Czy wiecie kiedyś obchodzimy w Polsce Dzień Flagi?
- Czy uważacie, że wywieszanie flagi jest ważne? (warto poprosić uczniów o uzasadnienie)

Na koniec części wprowadzającej nauczyciel wyświetla na projektorze krótki film dotyczący flagi: <https://www.youtube.com/watch?v=FJ83BRqFPBA>

## Część zasadnicza

### Galeria flag

Nauczyciel wyświetla na projektorze następującą grafikę: [https://openclipart.org/download/286828/countries\\_flags.svg](https://openclipart.org/download/286828/countries_flags.svg) i wchodzi w interakcję z uczniami poprzez zadanie pytań:

- Czy dostrzegacie tutaj Polską flagę? Gdzie?
- Czy ktoś z was kojarzy inną flagę i wie, do jakiego kraju należy?
- Czy uważacie, że flagi są zaprojektowane w prosty sposób czy skomplikowany?
- Jak myślicie dlaczego flagi są zaprojektowane tak prosto? (warto zwrócić uwagę na to, że nie są to piękne malowidła, tylko proste kształty najczęściej geometryczne)
- Jakie kolory najczęściej powtarzają się wśród flag różnych krajów?

Grafika zostaje cały czas wyświetlana na ekranie, natomiast nauczyciel rozdaje każdemu dziecku połowę kartki papieru A4, tłumacząc że jest to ich własne płótno. Uczniowie projektują swoje flagi, pamiętając o tym, żeby ich projekt był nieskomplikowany i łatwy do odtworzenia. Dodatkowo każdy uczeń dostaje ściągę ze znaczeniem kolorów (karta pracy Znaczenie kolorów - [Załącznik nr 1](#)), dzięki czemu tworzona flaga może być jeszcze bardziej spersonalizowana i przemyślana.

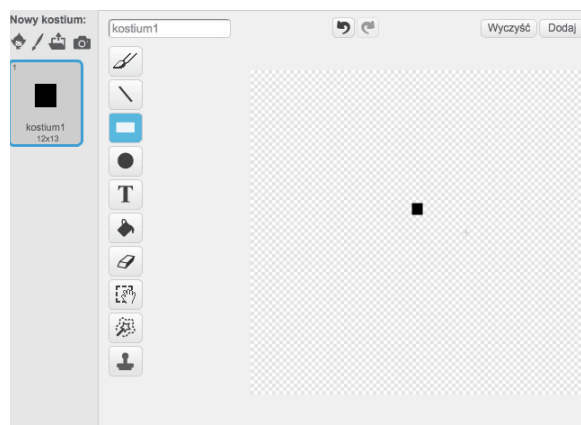
Po zakończeniu dzieci tworzą wraz z nauczycielem galerię swoich prac, umieszczając w środku wydrukowaną na kartce A4 flagę Polski.

### Praca w programie Scratch

Kolejne zadanie dla uczniów to **stworzenie flagi naszego państwa w programie Scratch**.

Etapy pracy:

1. Dzieci zaczynają od stworzenia duszka, który będzie rysował flagę, duszkiem może być np. czarny kwadrat - pisak



2. Dzieci zaczynają od stworzenia duszka, który będzie rysował flagę, duszkiem może być np. czarny kwadrat - pisak.



3. Uczniowie ustawiają kolor pisaka i dodają bloczek «Wyczyść», dzięki temu po każdorazowym kliknięciu na zieloną flagę, scena zawsze będzie pusta. Ponieważ program po uruchomieniu ma zostawić ślad trasy, jaką podąża duszek, można poprosić dzieci, aby wybrali bloczek, który to umożliwi.



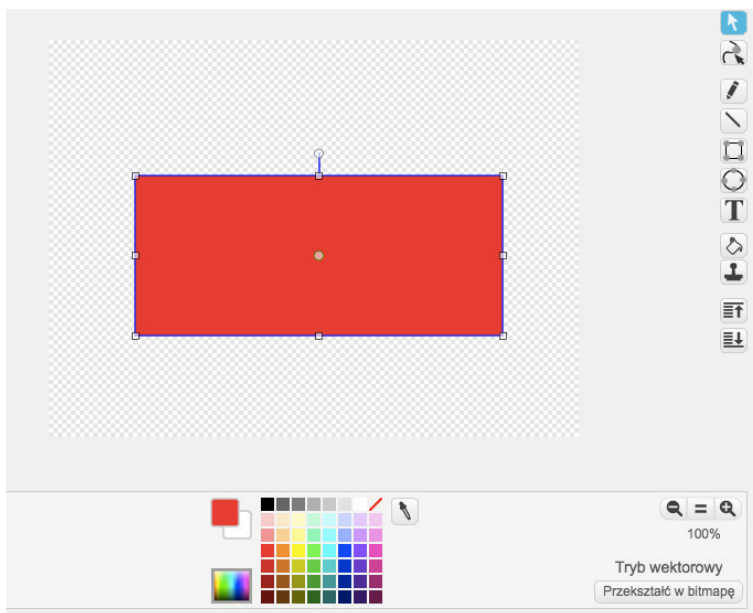
4. Uczniowie przystępują do rysowania prostokąta, przesuując pisak o 300, od pozycji początkowej x, następnie o -200 na współrzędnej y. Dalej: x o -300, a y o 200. Aby ruchy duszka były płynne, między klocki ruchu mogą dodać opóźnienie równe 1s.



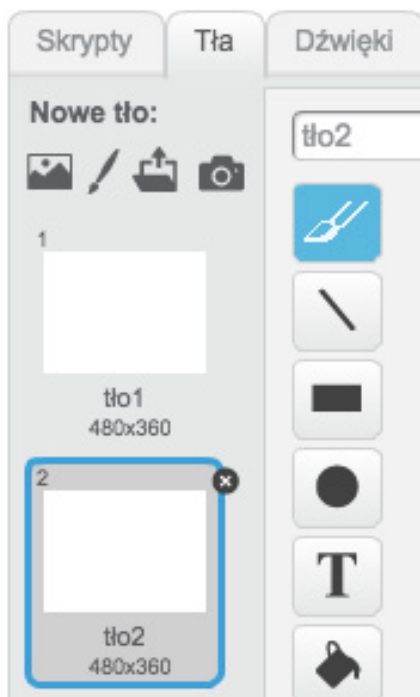
5. Po narysowaniu prostokąta, uczniowie ustawiają pędzel w miejscu, w którym można podzielić prostokąt na dwie części i zmieniają położenie x o 300.



6. Następnie rysują czerwony prostokąt, który będzie drugim duszkiem w programie. Przekształcają go w rysunek wektorowy i dopasowują do odpowiedniego rozmiaru.



7. Poprzez dodanie nowego tła uczniowie spowodują nałożenie czerwonego prostokąta na narysowaną konturze flagi. W tym celu klikają scenę, następnie zakładkę «Tła» i duplikują «tło1».



8. Po uruchomieniu zielonej flagi czerwony prostokąt ma być niewidoczny, dlatego należy go ukryć, dodając do drugiego duszka bloczek «Ukryj».



9. Na koniec uczniowie piszą skrypt powodujący pojawienie się czerwonego prostokąta, kiedy tło zmieni się na «tło2».



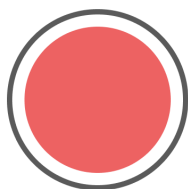
10. Zapisują projekt na swoim Scratchowym koncie.

Link do programu: <https://scratch.mit.edu/projects/204774784/>

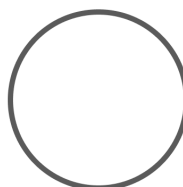
## Podsumowanie i ewaluacja

Jako podsumowanie zajęć każdy z uczniów prezentuje kolegom z klasy flagę Polski w Scratchu i swoją flagę z galerii, tłumacząc dlaczego właśnie wybrał takie kolory i co każdy z nich oznacza.

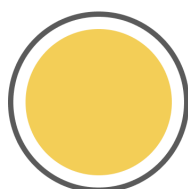
# ZNACZENIE KOLORÓW



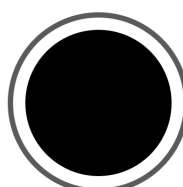
**Czerwony**  
- energetyczny  
- efektowny  
- agresywny



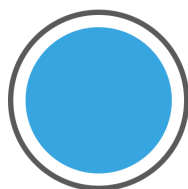
**Biały**  
- sterylny  
- prosty  
- czysty



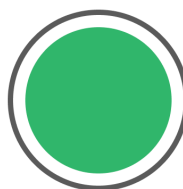
**Żółty**  
- radosny  
- przyjacielski  
- pozytywny



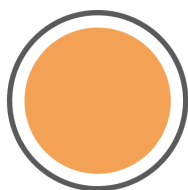
**Czarny**  
- tajemniczy  
- pewny siebie  
- kompetentny



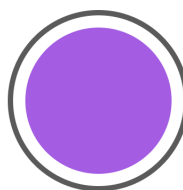
**Niebieski**  
- godny zaufania  
- bezpieczny  
- prawdomówny



**Zielony**  
- odświeżający  
- relaksujący  
- uspokajający



**Pomarańczowy**  
- odświeżający  
- relaksujący  
- uspokajający



**Fioletowy**  
- elegancki  
- poważny  
- tajemniczy



MŁODZI PATRIOCI