

# Młodzi patrioci

**Autorzy:** Jolanta Majkowska, Zyta Czechowska

## Lekcja 6:

# Hymn Polski

Zajęcia przybliżające informacje na temat hymnu Polski.

### Cele lekcji:

Uczeń powinien:

- znać znaczenie słowa hymn,
- rozumieć znaczenie symboli narodowych,
- znać sylwetki H. Dąbrowskiego i J. Wybickiego,
- wyrecytować słowa hymnu,
- odkodować tekst.

### Materiały pomocnicze:

- nagranie „Mazurka Dąbrowskiego”,
- karta pracy na temat hymnu Polski ([Załącznik nr 1](#)),
- szyfr GA-DE-RY-PO-LI-KI
- karta pracy z zaszyfrowanymi fragmentami tekstu ([Załącznik nr 2](#)).

### Pojęcia kluczowe:

→ hymn → patriotyzm → szyfr

**Czas realizacji:** 45 min.

### Metody pracy:

- pogadanka,
- dyskusja,
- praca z tekstem.

### Treści programowe:

Podstawa programowa przedmiotu historia.

II. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturo-

wego. Uczeń:

- 1) zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn państwowy), najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie;

## Wprowadzenie w tematykę i integracja grupy

Zajęcia zaczynamy od przeprowadzenia krótkiej pogawędki w klasie, zadając uczniom następujące pytania:

- Czym jest patriotyzm?
- Czy wiecie kto jest autorem hymnu?
- Czy znacie słowa hymnu?
- W jakich miejscach bądź podczas jakich wydarzeń śpiewamy hymn?
- Czy ktoś kiedykolwiek był na wydarzeniu sportowym, gdzie śpiewano hymn? (Jeżeli tak warto poprosić takiego ucznia o podzielenie się tym doświadczeniem, zapytać jaka panowała atmosfera, czy osoby wokół niego znały słowa, czy sam śpiewał etc.)
- Czy wiecie, ile zwrotek ma hymn?
- Czy uważacie, że Polacy powinni znać słowa hymnu?
- Czy myślicie, że hymn jest ważny dla naszej Ojczyzny? (poprosić o uzasadnienie nawet odpowiedzi negatywnej)
- Czy wiecie, jaką postawę należy przybrać podczas śpiewania hymnu?

Po zakończeniu części dyskusyjnej nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy ([Załącznik nr 1](#)), na których uczniowie znajdą notatkę dotyczącą hymnu Polski, w której uwzględnione zostały odpowiedzi na powyższe pytania. Pod notatką znajduje się zadanie przeznaczone do realizacji podczas części zasadniczej zajęć.

## Część zasadnicza

Nauczyciel prosi, aby dzieci zajrzały do rozdanych kart pracy ([Załącznik nr 2](#)), gdzie znajdą tekst hymnu, w którym niektóre fragmenty są zaszyfrowane. Wyjaśnia zasadę szyfrowania za pomocą szyfru GA-DE-RY-PO-LU-KI i prosi dzieci, aby zaszyfrowały słowo hymn. Podpowiedź: w szyfrze tym należy literę kodowaną zastąpić drugą literą z pary. Litery, których nie ma w szyfrze, pozostawia się w szyfrowanym tekście bez zmian).

Dzieci wymieniają się kartkami z zaszyfrowanym słowem i sprawdzają poprawność kodu. Po wykonaniu tego zadania uczniowie przystępują do odszyfrowania fragmentów hymnu i uzupełnienie luk. Kiedy wszyscy uczniowie ukończą zadanie, zapraszamy dzieci do przyjęcia odpowiedniej pozycji i wspólnego odśpiewania trzech pierwszym zwrotek "Mazurka Dąbrowskiego".

## Podsumowanie i ewaluacja

Na koniec zajęć prosimy dzieci o ponowne wyciągnięcie uzupełnianych wcześniej kart pracy i każdemu uczniowi przydzielamy jeden wers (wersy przydzielamy uczniom zgodnie z kolejnością w jakiej siedzą w ławkach). Po rozdaniu wszystkich wersów, nastawiamy alarm na 2 minuty i prosimy dzieci o szybkie zapamiętanie swojego wersu - wyzwaniem jest nie zapisywanie go na kartce papieru.

Po upływie czasu dzieci chowają swoje karty pracy i wspólnie jedna osoba po drugiej wypowiadają wersy hymnu, składając je w zwrotki i tworząc tym samym ich własne, wspólne wykonanie hymnu Polski. Jeżeli dzieci będą chętne można zaproponować zaśpiewanie zapamiętanych wersów do podkładu muzycznego.

# HYMN POLSKI

Autorem słów "Pieśni Legionów Polskich we Włoszech" zwanej również "Mazurkiem Dąbrowskiego" jest Józef Wybicki. Ułożył je do polskiej melodii ludowej (mazura) w 1797 roku w Reggio we Włoszech w czasach, gdy Polska była pod zaborami a Polacy walczyli o jej niepodległość.

Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę zaczęto zastanawiać się, jaką pieśń wybrać na hymn państwowy. W 1926 roku oficjalnie zdecydowano, że będzie nim "Mazurek Dąbrowskiego".

## Mazurek Dąbrowskiego

*Józef Wybicki*

Jeszcze Polska nie zginęła  
Kiedy my żyjemy  
Co nam obca przemoc wzięła  
Szablą odbierzemy

Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze

Marsz, marsz Dąbrowski  
Z ziemi włoskiej do Polski  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem

Marsz, marsz Dąbrowski  
Z ziemi włoskiej do Polski  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę  
Będziem Polakami  
Dał nam przykład Bonaparte  
Jak zwyciężać mamy

Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany;  
"Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany"

Marsz, marsz Dąbrowski  
Z ziemi włoskiej do Polski  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem

Marsz, marsz Dąbrowski  
Z ziemi włoskiej do Polski  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem



# ODKODUJ HYMN POLSKI

Odkoduj słowa Mazurka Dąbrowskiego szyfrem GA-DE-RY-PO-LU-KI

Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy

..... Cp ngm pbcg oyzdmpc wzkęłg,

..... Szgbuaę pebkdyzdmr

Ref: Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

..... Oyzdjezkdm Wksę, oyzdjezkdm Wgytę,

..... Bęezkdm Opugigmk.

Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.

Ref: Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,

..... Eug pjczrznr ygtpwgnkg

..... Wyóckm skę oyzdz mpyzd.

Ref: Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

..... JIż tgm pjckdc ep swdj Bgsk

..... Mówk zgołgignr -

Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.



MŁODZI PATRIOCI