

# Młodzi patrioci. Poziom 1

**Autorzy:** Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska

## Lekcja 10 i 11:

# Warszawa - naszą stolicą Polski

Zajęcia o największym mieście w naszym kraju i obecnej stolicy Polski. Podczas ich realizacji wykorzystane zostaną maty oraz kolorowe kubeczki (pomoce do kodowania bez komputera). Uczniowie utrwalą także informacje o dwóch innych omawianych miastach (Gniezno, Kraków) oraz kierunki świata.

### Cele w języku ucznia:

- będę umiała/ł wymienić wszystkie stolice Polski,
- będę umiała/ł wskazać na mapie wszystkie stolice Polski, w tym Warszawę.
- Ułożę sudoku z kolorowych kubków i z zabytkami Warszawy.

### Metody i formy pracy:

- Metody: pogadanka, metoda zajęć praktycznych, instrukcja, TIK
- Formy: praca indywidualna, zbiorowa

### Środki dydaktyczne:

- mapa Polski,
- prezentacja o Warszawie,
- plansza i mata do kodowania,
- kubeczki,
- ilustracje z zabytkami Warszawy.

### Pojęcia kluczowe:

→ Warszawa → stolica → kodowanie → sudoku

**Czas realizacji:** 2 x 45 min.

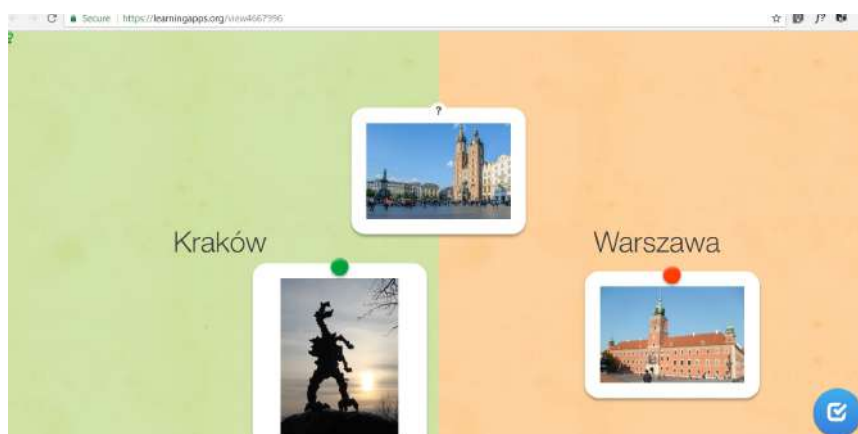
## Część przygotowawcza - 20 minut

Uczniowie oglądają krótki film o ważnych miejscach w Warszawie. Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=U1A-zRuhsvw>

Po jego obejrzeniu uczniowie wymieniają najważniejsze informacje o Warszawie, które zapamiętali ze slajdów. Następnie umiejscawiają na mapie położenie Warszawy, utrwalając kierunki na mapie Polski. Potem nauczyciel prosi o połączenie ilustracji z zabytkami Warszawy z etykietami z ich nazwami (**Załącznik nr 1**). Aby utrwalić ich nazwy nauczyciel może zaproponować także grę w memory.

Aby nawiązać do poprzednich zajęć, przypomnieć sobie zabytki Krakowa i utrwalić zabytki Warszawy, warto wykonać z uczniami interaktywne ćwiczenia. Można je przeprowadzić z użyciem interaktywnej tablicy, table-  
tów, ale także smartfonów. Zadanie polega na pogrupowaniu w odpowiednie miejsca ilustracji z zabytkami Krakowa do zielonej części, a zabytków Warszawy do różowej.

Link do ćwiczenia: <https://learningapps.org/view4667996>



Kod qr do powyższego ćwiczenia:



## Część zasadnicza - 50 minut

### Kodowanie z kolorowymi kubeczkami.

Na rozgrzewkę proponujemy, aby dzieci ułożyły na macie podłogowej (kolorowa strona) po 9 kubeczków tego samego koloru. Następnym zadaniem może być ułożenie w rzędach lub kolumnach tych samych kolorów. Do kolejnego ćwiczenia wprowadzamy warunki, ale zaczynając od jednego i stopniowo dokładając kolejne np. różowe kubki muszą stać przy żółtych lub zielone kubki nie mogą stać przy granatowych.



Kolejne zadanie, które zaproponujemy uczniom to ułożenie kubeczkowego sudoku. Warunkiem jego ułożenia jest to, aby kolory kubeczków nie powtarzały się w pionie i poziomie.



Trudniejsze zadanie nawiązujące do tematu zajęć i mające na celu utrwalenie nazw ważnych miejsc w Warszawie polegać będzie na ułożeniu sudoku obrazkowego z zabytkami Warszawy.

Do tego zadania niezbędne będzie wydrukowanie etykiet ze zdjęciami tych miejsc ([Załącznik nr 2](#)). Można skorzystać z dołączonych szablonów ośmiokątów, które pasują do maty, ale można również przygotować swoje etykiety. Do dyspozycji są etykiety z białym tłem, które można wydrukować na kolorowych kartkach lub etykiety z kolorowym tłem. W analogiczny do poprzedniego ćwiczenia sposób dzieci układają obrazki.

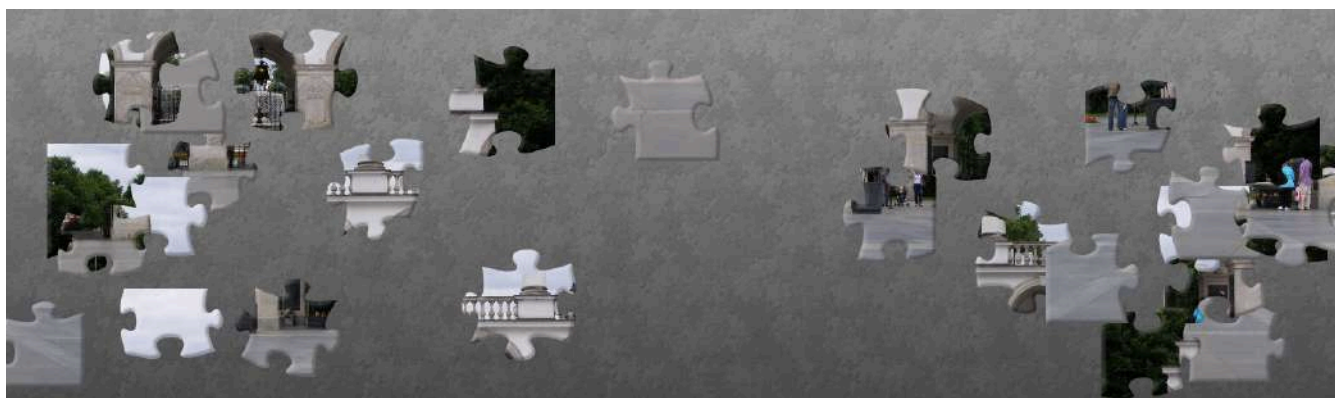
Inne ćwiczenie może polegać na dopasowaniu do konkretnego kubka danej ilustracji, wtedy dzieci układają na macie kolorowe kubki, a nie obrazki. Jako kod układamy u góry maty konkretne kolory kubków z przypisanymi ilustracjami.

Inne ćwiczenie może polegać na dopasowaniu do konkretnego kubka danej ilustracji, wtedy dzieci układają na macie kolorowe kubki, a nie obrazki. Jako kod układamy u góry maty konkretne kolory kubków z przypisanymi ilustracjami.



### Część podsumowująca - 10 minut

Aby podsumować informacje zdobyte na lekcji, uczniowie mają za zadanie ułożyć puzzle - zabytki Warszawy.

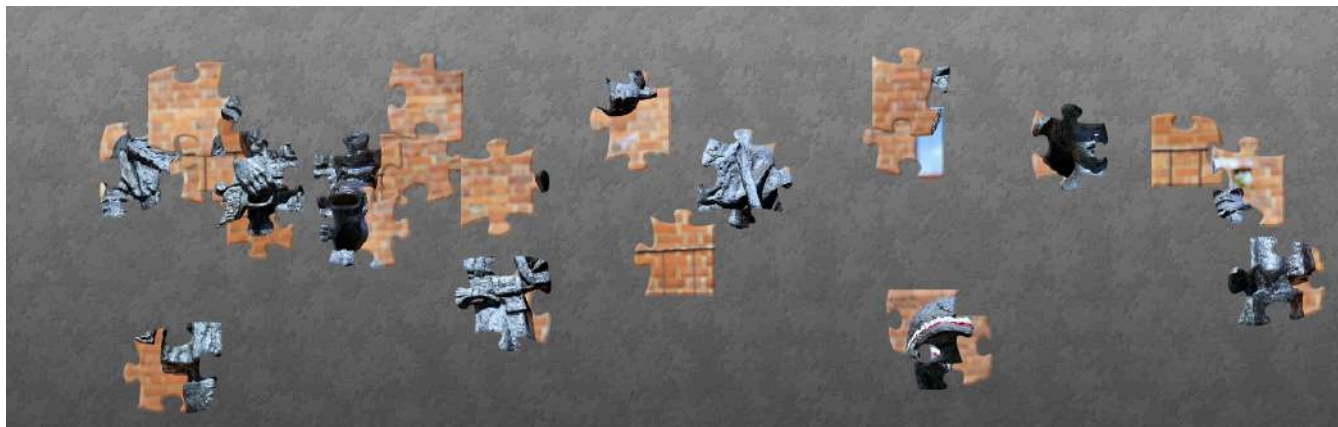


Link do puzzli nr 1: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=38ada3cfb606>



Link do puzzli nr 2: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3727aeebbe7c>





Link do puzzli nr 3: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=278918baf7e2>



Link do puzzli nr 4: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3f9cc7cfd14>

**Kodowanie nazw stolic.** Z użyciem znanych już kodów dzieci mogą zakodować lub odkodować nazwy stolic.

#### SZYFR CEZARA

Każdą literę w alfabecie zastępujemy literą znajdującą się 3 miejsca dalej.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C

#### HARCERSKI SZYFR GA-DE-RY-PO-LU-KI

Literę występującą w wyrazie zastępujemy znajdującą się obok w szyfrze, a jeśli jej nie ma, pozostaje bez zmian.

G	A
---	---

D	E
---	---

R	Y
---	---

P	O
---	---

L	U
---	---

K	I
---	---

Załącznik 1



**Łazienki Królewskie (Pałac na Wodzie)**



**Pomnik  
Warszawskiej Syrenki**



**Zamek Królewski**



**Pomnik Małego Powstańca**





**Kolumna Zygmunta**



**Pałac Kultury i Nauki**



**Grób Nieznanego Żołnierza**



**Pomnik Fryderyka Chopina**

Załącznik 2

