

Młodzi patrioci. Poziom 1

Autorzy: Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska

Lekcja 12 i 13:

Gniezno, Kraków i Warszawa- najpiękniejsze polskie legendy

Zajęcia o polskich legendach związanych z Gnieznem, Krakowem i Warszawą.
Uczniowie stworzą ich własną interpretację pisząc graficzny kod dla Ozobotów.

Cele w języku ucznia:

- będę umiała/ł wymienić opowieść wybrane polskie legendy,
- będę umiała/ł wskazać na mapie trzy stolice Polski (Gniezno, Kraków, Warszawa),
- będę umiała/ł przygotować lapbook na temat ulubionej legendy.
- będę umiała/ł odkodować położenie i odczytać współrzędne symboli pochodzących z przeczytanych legend.

Pojęcia kluczowe:

→ legenda → stolice → kodowanie → Ozobot

Czas realizacji: 2 x 45 min.

Metody i formy pracy:

- Metody: pogadanka, metoda zajęć praktycznych, instrukcja, TIK
- Formy: praca indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- mapa Polski,
- książki z polskimi legendami,
- filmy, bajki i animacje prezentujące polskie legendy,
- plansza do odkodowania symboli,
- symbole,
- plansza do kodowania Ozobota,
- Ozoboty

Część przygotowawcza - 15 minut

Na początku zajęć warto przypomnieć wszystkie informacje i wiadomości, które już dzieci posiadają na temat omawianych miast i przybliżyć im ich położenie na mapie Polski, przy okazji utrwalając główne kierunki świata. Nauczyciel proponuje przeczytanie legend lub zapoznanie się z nimi w formie filmów, bajek czy animacji. Mogą to być między innymi następujące propozycje:

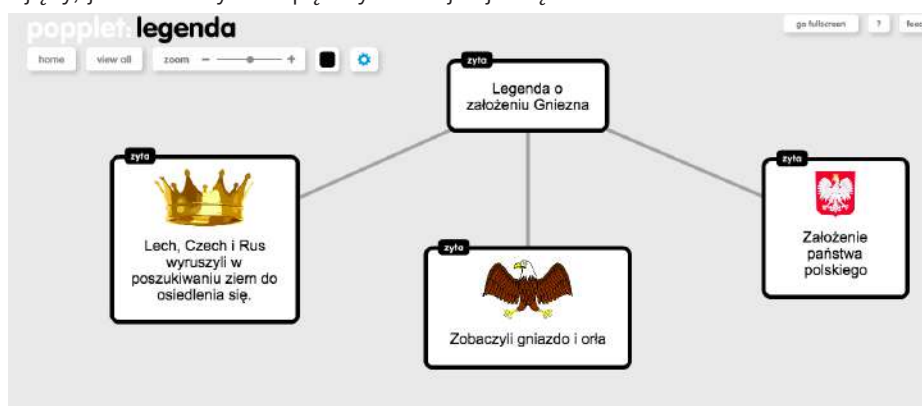
- Legenda o smoku wawelskim: https://www.youtube.com/watch?v=7Q_ejE0QTtg
- Legenda o założeniu Gniezna: <https://www.youtube.com/watch?v=tIUUy7MI8vA>
- Legenda o Warsie i Sawie lub o Syrenie: <https://www.youtube.com/watch?v=iid3EQOSSFw>

Uczniowie wymieniają głównych bohaterów legend i układają plan wydarzeń poprzez zapisanie go, ułożenie zdań z wycinanki lub przypisując konkretne cyfry do zdań według kolejności zdarzeń.

Część zasadnicza - 30 minut

Po ich obejrzeniu klipów o legendach uczniowie tworzą mapę myśli dotyczącą wybranej historii. Robią to za pomocą aplikacji Popplet.

- Link do aplikacji webowej na komputer: <https://popplet.com/>
- Aplikację na urządzenia mobilne z systemem iOS pobierz **TUTAJ**
- Instrukcja do tworzenia mapy myśli znajduje się **TUTAJ**
- Tutorial wyjaśniający, jak stworzyć mapę myśli znajduje się **TUTAJ**



Kolejne zadanie polega na odkodowaniu ustalonych symboli charakteryzujących każdą z legend. Mogą to być np.: smok, orzeł, syrena.

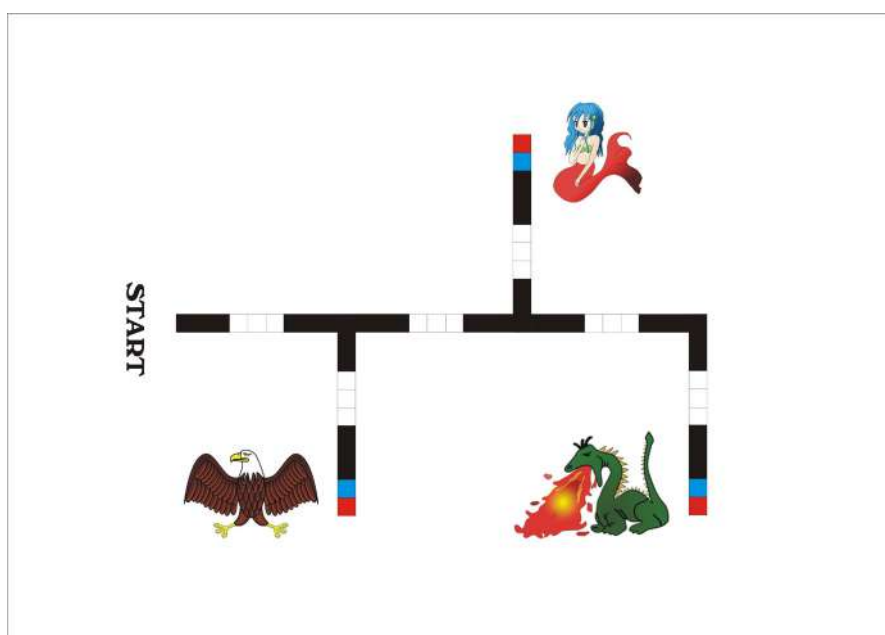
Polecenie dla ucznia: Odczytaj współrzędne zamieszczonych na planszy symboli i zapisz je poniżej.

Plansza dostępna jako **Załącznik nr 1**.

Po wykonaniu tego ćwiczenia prosimy dzieci, aby na macie podłogowej zakodowali inne wybrane przez siebie symbole pochodzące z przeczytanych legend, a następnie doczytali ich współrzędne.

Kodowanie drogi Ozobota. Zadaniem uczniów jest zakodowanie drogi Ozobota, który ma za zadanie skręcić w odpowiednią stronę, aby dojechać np. do symbolu związanego z legendą o Smoku Wawelskim, o założeniu Gniezna lub powstaniu Warszawy. Polecenie podajemy dzieciom na przykład w następujący sposób:

1. Zakoduj drogę Ozobota tak, aby ojechał do orła, a następnie zawrócił do startu.
2. Zakoduj drogę Ozobota tak, aby dojechał do smoka, a następnie do syrenki, zawrócił i dojechał do startu.












Powyzsza karta pracy do kodowania Ozobota dostepna jest w [Załączniku nr 2](#) lub do pobrania [TUTAJ](#).

Część podsumowująca - 15 minut

Na podsumowanie zajęć zadaniem uczniów jest przygotowanie tzw. lapbooka na temat wybranej legendy. Lapbook to rodzaj książki robionej "na kolanach" przez dzieci (ang. laps - kolana). Wykonana z brystolu, kolorowych kartek, wklejek, różnorodnych elementów - podobna do plakatu, ale zawierająca przestrzenne elementy, kieszonki, koperty itd. Wcześniej należy przygotować materiały czyli wklejki, ilustracje, kolorowe etykiety, koperty które posłużą do przygotowania kolorowego lapbooka. Chętni lub wybrani uczniowiwwwwe zaprezentują na forum klasy stworzoną przez siebie "książeczkę na kolanach".

Lapbookowe inspiracje można znaleźć m. in. [TUTAJ](#).

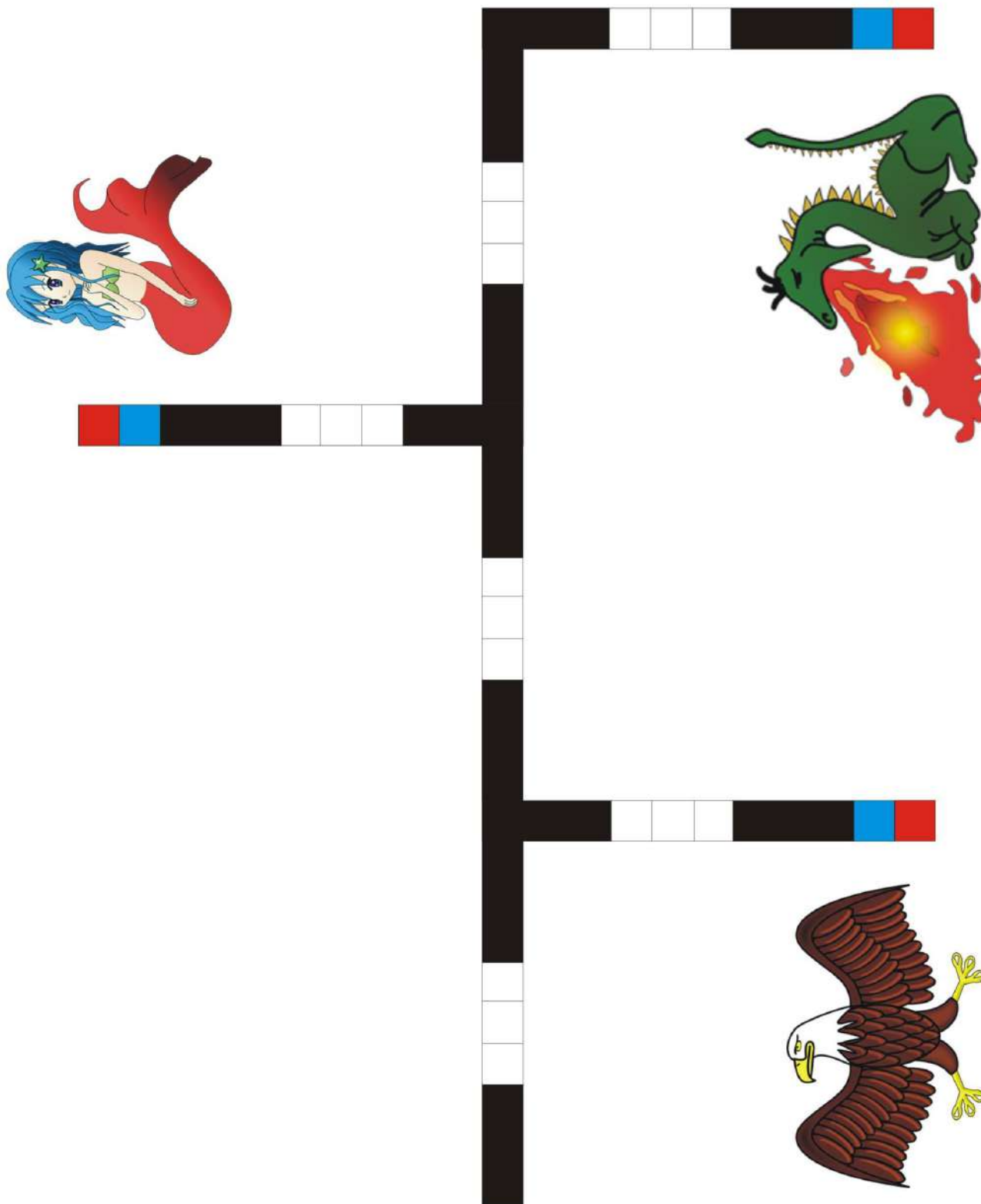


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

www.specjalni.pl



Załącznik 2



START