

# Młodzi patrioci – poziom 2

**Autorki:** Jolanta Majkowska, Zyta Czechowska

## Lekcja 6:

# Hymn Polski

Zajęcia przybliżające informacje na temat hymnu Polski.

### Cele lekcji:

Uczeń powinien:

- znać znaczenie słowa “hymn”,
- rozumieć znaczenie symboli narodowych,
- znać sylwetki H. Dąbrowskiego i J. Wybickiego,
- wyrecytować słowa hymnu,
- odkodować tekst.

### Materiały pomocnicze:

- nagranie „Mazurka Dąbrowskiego”,
- karta pracy na temat hymnu Polski ([Załącznik nr 1](#)),
- szyfr GA-DE-RY-PO-LU-KI
- karta pracy z zaszyfrowanymi fragmentami tekstu ([Załącznik nr 2](#)).

### Pojęcia kluczowe:

→ hymn → patriotyzm → szyfr

**Czas realizacji:** 45 min.

### Metody pracy:

- pogadanka,
- dyskusja,
- praca z tekstem.

### Treści programowe:

Podstawa programowa przedmiotu historia.

II. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. Uczeń:

- 1) zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn państwowy), najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie;

## Wprowadzenie w tematykę i integracja grupy

Zajęcia zaczynamy od przeprowadzenia krótkiej pogawędki w klasie, zadając uczniom następujące pytania:

- Czym jest patriotyzm?
- Czy wiecie, kto jest autorem hymnu?
- Czy znacie słowa hymnu?
- W jakich miejscach bądź podczas jakich wydarzeń śpiewamy hymn?
- Czy ktoś kiedykolwiek był na wydarzeniu sportowym, gdzie śpiewano hymn? (Jeżeli tak, warto poprosić takiego ucznia o podzielenie się tym doświadczeniem, zapytać, jaka panowała atmosfera, czy osoby wokół niego znały słowa, czy sam śpiewał etc.)
- Czy wiecie, ile zwrotek ma hymn?
- Czy uważacie, że Polacy powinni znać słowa hymnu?
- Czy myślicie, że hymn jest ważny dla naszej Ojczyzny? (poprosić o uzasadnienie nawet odpowiedzi negatywnej)
- Czy wiecie, jaką postawę należy przybrać podczas śpiewania hymnu?

Po zakończeniu części dyskusyjnej nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy ([Załącznik nr 1](#)), na których uczniowie znajdą notatkę dotyczącą hymnu Polski, w której uwzględnione zostały odpowiedzi na powyższe pytania. Pod notatką znajduje się zadanie przeznaczone do realizacji podczas części zasadniczej zajęć.

## Część zasadnicza

Nauczyciel prosi, aby dzieci zajrzały do rozdanych kart pracy ([Załącznik nr 2](#)), gdzie znajdą tekst hymnu, w którym niektóre fragmenty są zaszyfrowane. Wyjaśnia zasadę szyfrowania za pomocą szyfru GA-DE-RY-PO-LU-KI i prosi dzieci, aby zaszyfrowały słowo *hymn*. Podpowiedź: w szyfrze tym należy literę kodowaną zastąpić drugą literą z pary. Litery, których nie ma w szyfrze, pozostawia się w szyfrowanym tekście bez zmian).

Dzieci wymieniają się kartkami z zaszyfrowanym słowem i sprawdzają poprawność kodu. Po wykonaniu tego zadania uczniowie przystępują do odszyfrowania fragmentów hymnu i uzupełnienia luk. Kiedy wszyscy uczniowie ukończą zadanie, zapraszamy dzieci do przyjęcia odpowiedniej pozycji i wspólnego odśpiewania trzech pierwszych zwrotek "Mazurka Dąbrowskiego".

## Podsumowanie i ewaluacja

Na koniec zajęć prosimy dzieci o ponowne wyciągnięcie uzupełnianych wcześniej kart pracy i każdemu uczniowi przydzielamy jeden wers (wersy przydzielamy uczniom zgodnie z kolejnością, w jakiej siedzą w ławkach). Po rozdaniu wszystkich wersów, nastawiamy alarm na 2 minuty i prosimy dzieci o szybkie zapamiętanie swojego wersu – wyzwaniem jest niezapisywanie go na kartce papieru.

Po upływie czasu dzieci chowają swoje karty pracy i wspólnie, jedna osoba po drugiej, wypowiadają wersy hymnu, składając je w zwrotki i tworząc tym samym ich własne, wspólne wykonanie hymnu Polski. Jeżeli dzieci będą chętne, można zaproponować zaśpiewanie zapamiętanych wersów do podkładu muzycznego.

# HYMN POLSKI

Autorem słów "Pieśni Legionów Polskich we Włoszech" zwanej również "Mazurkiem Dąbrowskiego" jest Józef Wybicki. Ułożył je do polskiej melodii ludowej (mazura) w 1797 roku w Reggio we Włoszech w czasach, gdy Polska była pod zaborami a Polacy walczyli o jej niepodległość.

Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę zaczęto zastanawiać się, jaką pieśń wybrać na hymn państwowy. W 1926 roku oficjalnie zdecydowano, że będzie nim "Mazurek Dąbrowskiego".

## Mazurek Dąbrowskiego

Józef Wybicki

Jeszcze Polska nie zginęła  
Kiedy my żyjemy  
Co nam obca przemoc wzięła  
Szablą odbierzemy

Marsz, marsz Dąbrowski  
Z ziemi włoskiej do Polski  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę  
Będziem Polakami  
Dał nam przykład Bonaparte  
Jak zwyciężać mamy

Marsz, marsz Dąbrowski  
Z ziemi włoskiej do Polski  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem

Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze

Marsz, marsz Dąbrowski  
Z ziemi włoskiej do Polski  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem

Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany;  
"Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany"

Marsz, marsz Dąbrowski  
Z ziemi włoskiej do Polski  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem



# ODKODUJ HYMN POLSKI

Odkoduj słowa Mazurka Dąbrowskiego szyfrem GA-DE-RY-PO-LU-KI

Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy

..... Cp ngm pbcg oyzdmpc wzkęłg,

..... Szgbuą pebkdyzdmr

Ref: Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

..... Oyzdjezkdm Wksę, oyzdjezkdm Wgytę,

..... Bęezkdm Opugigmk.

Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.

Ref: Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,

..... Eug pjczrznr ygtpwgnkg

..... Wyóckm skę oyzdz mpyzd.

Ref: Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

..... Jłż tgm pjckdc ep swdj Bgsk

..... Mówk zgołgignr -

Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.



MŁODZI PATRIOCI