

# Młodzi patrioci. Poziom 1

**Autorzy:** Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska

## Lekcja 1:

# Położenie geograficzne Polski i kierunki świata

Zajęcia wprowadzające do projektu, podczas którego uczniowie będą programować i poznawać Polskę. Zajęcia pozwolą uczniom na uporządkowanie najważniejszych informacji na temat położenia geograficznego Polski. Uczniowie utrwalą rozpoznawanie konturu mapy Polski i wskazywanie 4 głównych kierunków świata.

### Cele w języku ucznia:

- będę umiał(a) wskazać położenie Polski na mapie Europy,
- nauczę się rozróżniać kontur mapy Polski,
- będę umiał(a) wskazać na mapie 4 główne kierunki świata,
- wiem, jak układać skrypt na planszy do kodowania.

Ponadto uczeń kształtuje postawę patriotyczną poprzez poznanie podstawowych wiadomości na temat swojej ojczyzny.

### Metody i formy pracy:

- Metody: pogadanka, metoda zajęć praktycznych, instrukcja, wykład, praca z mapą i planszą do kodowania, zabawy ruchowe.
- Formy: praca indywidualna, zbiorowa

### Środki dydaktyczne:

- karta pracy – kontury Polski,
- plansza – mapa Europy,
- interaktywne ćwiczenia na platformie,
- tablet, laptop lub smartfon,
- plansza do kodowania,
- kolorowe kubeczki (4 kolory).

### Pojęcia kluczowe:

- Polska → mapa Polski → kierunki na mapie
- kierunki świata

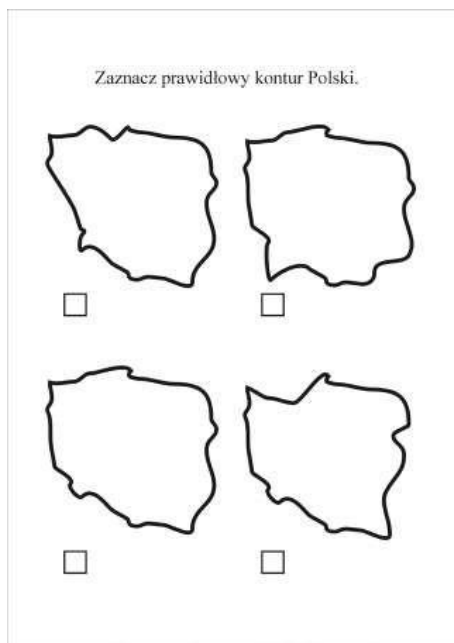
**Czas realizacji:** 45 min.

## Część przygotowawcza – 10 minut

Nauczyciel prezentuje uczniom mapę Europy. Pyta dzieci, jakie znają państwa leżące w Europie. Jeśli nie padnie "Polska", to stawia pytanie: "Na jakim kontynencie leży Polska?". Po uzyskaniu właściwej odpowiedzi zaprasza uczniów do wskazania Polski na mapie. Następnie dzieci na podstawie obrazu porównują wielkości państw i szacują, jak dużym państwem jest Polska. Jaki kształt ma kontur mapy Polski? Uczniowie rysują palcem w powietrzu, a następnie na płaszczyźnie, obrysowując kształt naszego kraju.

## Część zasadnicza – 25 minut

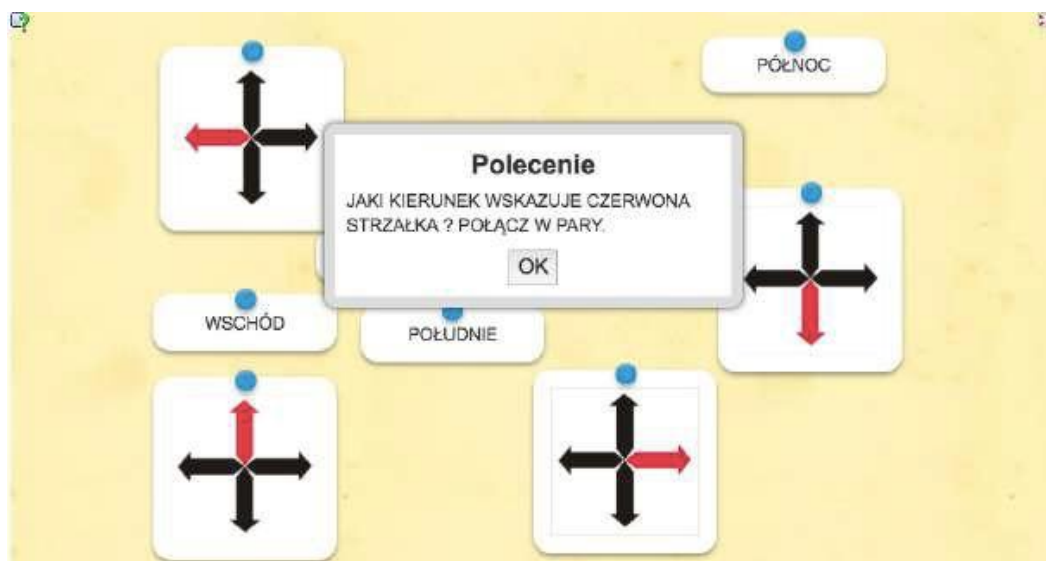
1. Nauczyciel rozdaje dzieciom karty pracy ([Załącznik Nr 1](#)), na których zamieszczone są 4 małe kontury map. Zadaniem uczniów jest wskazanie konturu mapy Polski.



2. Utrwalenie głównych kierunków na mapie. Uczniowie po przypomnieniu kierunków świata i wskazaniu ich na mapie zapisują je na swoim konturze mapy Polski. Nauczyciel prezentuje polskie i międzynarodowe skróty nazw kierunków. Przećwiczenie i doskonalenie umiejętności wskazywania i nazywania na mapie kierunków możliwe jest w formie interaktywnego ćwiczenia na platformie [learningapps.org](https://learningapps.org/view4621394) – 5 minut.

Link do ćwiczenia: <https://learningapps.org/view4621394>.

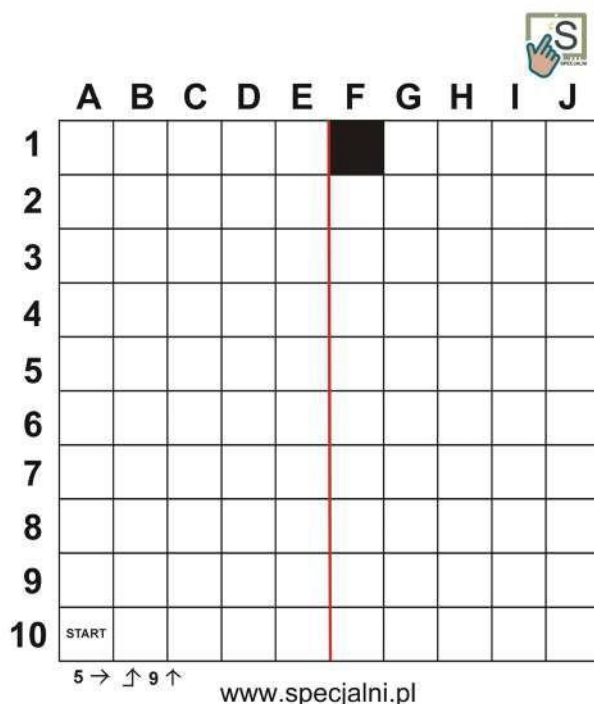
Kod qr do ćwiczenia:



3. Aktywność ruchowa na macie. Kodowanie drogi do wskazanych kierunków – **15 minut.**

Uczniowie pracują z małą, kartonową planszą dydaktyczną, na której uczyć się będą kodowania drogi do wskazanych przedmiotów na poszczególnych stronach planszy (kierunkach świata). Na początku to nauczyciel układa pojedynczo elementy i prosi o określenie kierunku świata. Dokłada kolejne klocki, następnie w ten sam sposób uczniowie ćwiczą w parach. Nauczyciel prosi jednego chętnego ucznia o umiejscowienia klocka czy kostki np. po zachodniej stronie. Drugi uczeń ma za zadanie określić najkrótszą drogę dojścia do wskazanego punktu. Pozostali uczniowie za pomocą klocków ruchu (strzałek) układają skrypt dojścia do klocka.

Przykład takiego ćwiczenia ([Załącznik nr 2](#)):

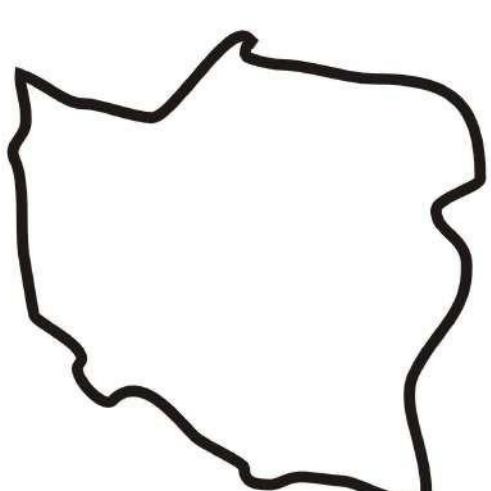
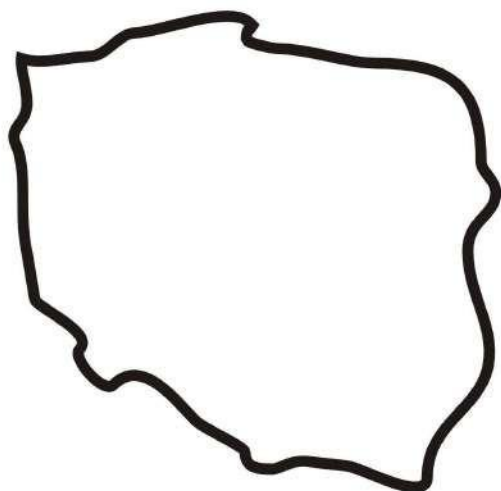
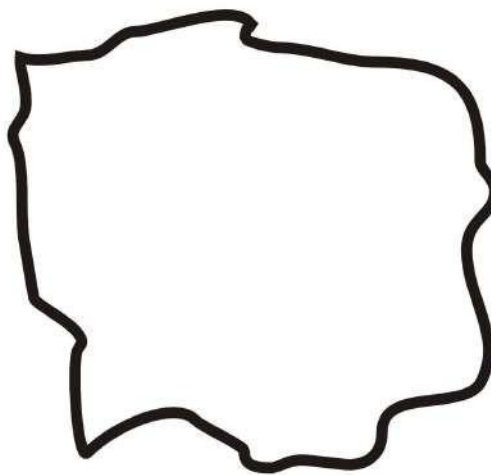
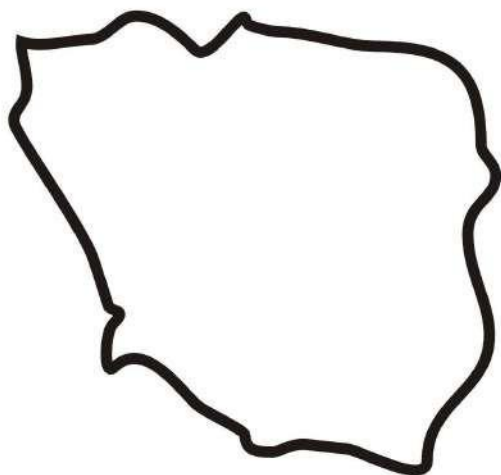


### Część podsumowująca – 5 minut

W ramach podsumowania zajęć proponujemy zabawę ruchową, która nie tylko utrwali zdobytą wiedzę, ale przede wszystkim pozwoli na otrzymanie informacji zwrotnej, czy dzieci zapamiętały główne kierunki świata. Dzielimy dzieci na 4 równe grupy. Każdy uczeń z danej grupy otrzymuje kubeczek. Nauczyciel podaje komunikat o przykładowej treści: grupa żółtych kubeczków ustawia się na zachodzie, grupa czerwonych kubeczków ustawia się naprzeciw kierunku północnego itd. Taką zabawę możemy także wykonać, prosząc o położenie kubeczków w konkretnym miejscu (kierunku).

Załącznik 1

Zaznacz prawidłowy kontur Polski.



Załącznik 2



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10	START									

5 → ↗ 9 ↗

[www.specjalni.pl](http://www.specjalni.pl)