

Młodzi patrioci. Poziom 1

Autorzy: Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska

Lekcja 10 i 11:

Warszawa – naszą stolicą Polski

Zajęcia o największym mieście w naszym kraju i obecnej stolicy Polski. Podczas ich realizacji wykorzystane zostaną maty oraz kolorowe kubeczki (pomoce do kodowania bez komputera). Uczniowie utrwalą także informacje o dwóch innych omawianych miastach (Gniezno, Kraków), przypomną sobie również kierunki świata.

Cele w języku ucznia:

- będę umiał(a) wymienić wszystkie stolice Polski,
- będę umiał(a) wskazać na mapie wszystkie stolice Polski, w tym Warszawę.
- Ułożę sudoku z kolorowych kubków i z zabytkami Warszawy.

Metody i formy pracy:

- Metody: pogadanka, metoda zajęć praktycznych, instrukcja, TIK.
- Formy: praca indywidualna, zbiorowa.

Środki dydaktyczne:

- mapa Polski,
- prezentacja o Warszawie,
- plansza i mata do kodowania,
- kubeczki,
- ilustracje z zabytkami Warszawy.

Pojęcia kluczowe:

- Warszawa → stolica → kodowanie
- sudoku

Czas realizacji: 2 x 45 min.

Część przygotowawcza - 20 minut

Uczniowie oglądają krótki film o ważnych miejscach w Warszawie. Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=7a5YqfG-Z6M>.

Następnie wymieniają najważniejsze informacje o Warszawie, które zapamiętali. Określają na mapie Polski położenie Warszawy, utrwalając kierunki. Potem nauczyciel prosi o połączenie ilustracji przedstawiających zabytki Warszawy z etykietami z ich nazwami (**Załącznik nr 1**). Aby utrwalić te nazwy nauczyciel może zaproponować także grę w memory.

W ramach nawiązania do poprzednich zajęć (przypomnienia zabytków Krakowa) oraz utrwalenia zabytków Warszawy, warto wykonać z uczniami interaktywne ćwiczenia. Można je przeprowadzić z użyciem interaktywnej tablicy, tabletów lub smartfonów. Zadanie polega na pogrupowaniu w odpowiednie miejsca ilustracji z zabytkami Krakowa do zielonej części, a zabytków Warszawy do różowej.

Link do ćwiczenia: <https://learningapps.org/view4667996>.



Kod QR do powyższego ćwiczenia:



Część zasadnicza – 50 minut

Kodowanie z kolorowymi kubeczkami.

Na rozgrzewkę proponujemy dzieciom, aby ułożyły na macie podłogowej (kolorowa strona) po 9 kubeczków tego samego koloru. Następnym zadaniem może być ułożenie w rzędach lub kolumnach tych samych kolorów. Do kolejnego ćwiczenia wprowadzamy warunki, ale zaczynając od jednego i stopniowo dokładając kolejne np. różowe kubki muszą stać przy żółtych lub zielone kubki nie mogą stać przy granatowych.



Kolejne zadanie, które zaproponujemy uczniom, to ułożenie kubeczkowego sudoku. Zasada jest taka, że kolory kubeczków nie mogą powtarzać się w pionie i poziomie.



Trudniejsze zadanie – nawiązujące do tematu zajęć i mające na celu utrwalenie nazw ważnych miejsc w Warszawie – polegać będzie na ułożeniu sudoku obrazkowego z zabytkami Warszawy.

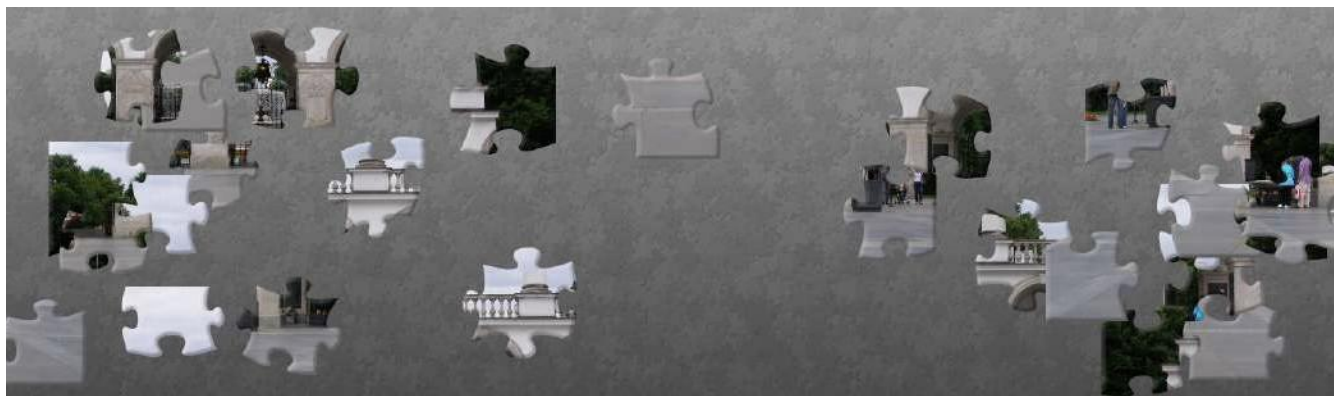
Do tego zadania niezbędne będzie wydrukowanie etykiet ze zdjęciami tych miejsc ([Załącznik nr 2](#)). Można skorzystać z dołączonych szablonów ośmiokątów, które pasują do maty, ale można również przygotować swoje etykiety. Do dyspozycji są etykiety z białym tłem, które można wydrukować na kolorowych kartkach lub etykiety z kolorowym tłem. W analogiczny do poprzedniego ćwiczenia sposób dzieci układają obrazki.

Inne ćwiczenie może polegać na dopasowaniu do konkretnego kubka danej ilustracji, wtedy dzieci układają na macie kolorowe kubki, a nie obrazki. Jako kod układamy u góry maty konkretne kolory kubków z przypisanymi ilustracjami.



Część podsumowująca – 10 minut

Aby podsumować informacje zdobyte na lekcji, uczniowie mają za zadanie ułożyć puzzle – zabytki Warszawy.



Link do puzzli nr 1: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=38ada3cfb606>



Link do puzzli nr 2: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3727aeebbe7c>



Link do puzzli nr 3: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=278918baf7e2>



Link do puzzli nr 4: <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3f9cc7cfd14>

Kodowanie nazw stolic. Z użyciem znanych już kodów dzieci mogą zakodować lub odkodować nazwy stolic.

SZYFR CEZARA

Każdą literę w alfabecie zastępujemy literą znajdującą się 3 miejsca dalej.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C

HARCERSKI SZYFR GA-DE-RY-PO-LU-KI

Literę występującą w wyrazie zastępujemy znajdującą się obok w szyfrze, a jeśli jej nie ma, pozostaje bez zmian.

G	A
---	---

D	E
---	---

R	Y
---	---

P	O
---	---

L	U
---	---

K	I
---	---

Załącznik 1



**Łazienki Królewskie
(Pałac na Wodzie)**



**Pomnik
Warszawskiej Syrenki**



Zamek Królewski



Pomnik Małego Powstańca



Kolumna Zygmunta



Pałac Kultury i Nauki



Grób Nieznanego Żołnierza



Pomnik Fryderyka Chopina

Załącznik 2

