

# Młodzi patrioci. Poziom 1

**Autorzy:** Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska

## Lekcja 12 i 13:

# Gniezno, Kraków i Warszawa – najpiękniejsze polskie legendy

Zajęcia o polskich legendach związanych z Gnieznem, Krakowem i Warszawą.  
Uczniowie stworzą ich własną interpretację, pisząc graficzny kod dla Ozobotów.

### Cele w języku ucznia:

- będę umiał(a) wymienić oraz opowiedzieć wybrane polskie legendy,
- będę umiał(a) wskazać na mapie trzy stolice Polski (Gniezno, Kraków, Warszawa),
- będę umiał(a) przygotować lapbooka na temat ulubionej legendy,
- będę umiał(a) odkodować położenie i odczytać współrzędne symboli pochodzących z przeczytanych legend.

### Metody i formy pracy:

- Metody: pogadanka, metoda zajęć praktycznych, instrukcja, TIK.
- Formy: praca indywidualna, zbiorowa.

### Środki dydaktyczne:

- mapa Polski,
- książki z polskimi legendami,
- filmy, bajki i animacje prezentujące polskie legendy,
- plansza do odkodowania symboli,
- symbole,
- plansza do kodowania Ozobota,
- Ozoboty.

### Pojęcia kluczowe:

→ legenda → stolice → kodowanie → Ozobot

**Czas realizacji:** 2 x 45 min.

## Część przygotowawcza - 15 minut

Na początku zajęć warto przypomnieć wszystkie informacje i wiadomości, które dzieci posiadają już na temat omawianych miast i przybliżyć im ich położenie na mapie Polski, przy okazji utrwalając główne kierunki świata. Nauczyciel proponuje przeczytanie legend lub zapoznanie się z nimi w formie filmów, bajek czy animacji. Mogą to być między innymi następujące propozycje:

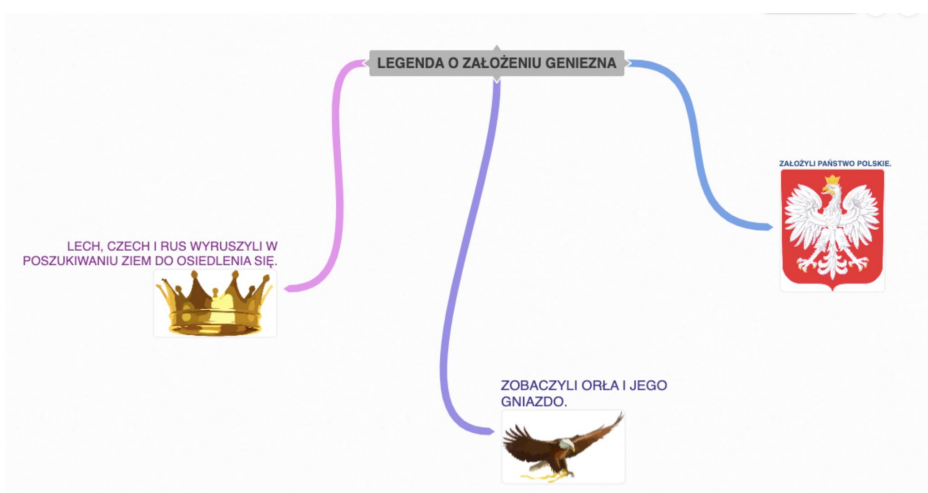
- Legenda o Smoku Wawelskim: [https://www.youtube.com/watch?v=7Q\\_ejE0QTtg](https://www.youtube.com/watch?v=7Q_ejE0QTtg),
- Legenda o założeniu Gniezna: <https://www.youtube.com/watch?v=tIUUy7MI8vA>,
- Legenda o Warsie i Sawie lub o Syrenie: <https://www.youtube.com/watch?v=iid3EQOSSFw>,
- Interaktywny plakat z legendami: <https://view.genial.ly/5be93f7a8b98685ad66cc7c8/interactive-content-polskie-legendy>.



Uczniowie wymieniają głównych bohaterów legend i układają plan wydarzeń poprzez zapisanie go, ułożenie zdań z wycinanki lub przypisując liczby do zdań według kolejności zdarzeń.

## Część zasadnicza – 30 minut

- Po ich obejrzeniu dzieci tworzą mapę myśli dotyczącą wybranej legendy. Robią to za pomocą aplikacji webowej lub mobilnej Coggle.
- Link do aplikacji webowej na komputer znajduje się TUTAJ: <https://coggle.it/>
- Aplikację mobilną Google znajdziesz tutaj: <https://play.google.com/store/apps/details?id=it.coggle&hl=pl&gl=PL>



Dodatkowe materiały na temat legend. Wizualizacja na kartach planszach:

<http://www.polskatolubie.pl/cwiczenia-na-tablice-interaktywne/>

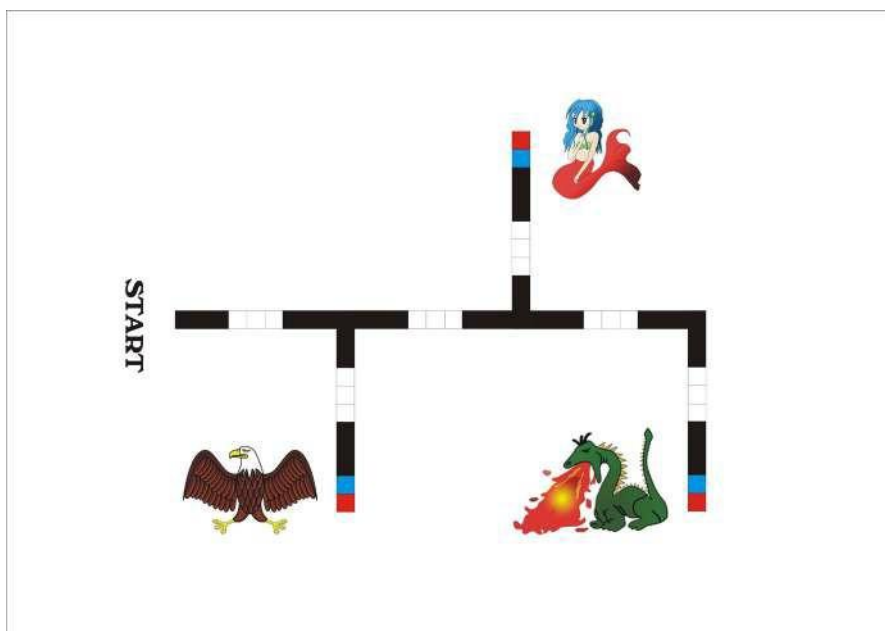
Kolejne zadanie polega na odkodowaniu ustalonych symboli charakteryzujących każdą z legend. Mogą to być np. smok, orzeł, syrena.

**Polecenie dla ucznia:** Odczytaj współrzędne zamieszczonych na planszy symboli i zapisz je poniżej. Plansza dostępna jako [Załącznik nr 1](#).

Po wykonaniu tego ćwiczenia prosimy dzieci, aby na macie podłogowej zakodowały inne wybrane przez siebie symbole pochodzące z przeczytanych legend, a następnie odczytały ich współrzędne.

**Kodowanie drogi Ozobota.** Zadaniem uczniów jest zakodowanie drogi Ozobota, który powinien skrócić w odpowiednią stronę, aby dojechać np. do symbolu związanego z legendą o Smoku Wawelskim, o założeniu Gniezna lub powstaniu Warszawy. Polecenie podajemy dzieciom np. tak:

1. Zakoduj drogę Ozobota tak, aby pojechał do orła, a następnie zawrócił do startu.
2. Zakoduj drogę Ozobota tak, aby dojechał do smoka, następnie do syrenki, zawrócił i dojechał do startu.












Powyzsza karta pracy do kodowania Ozobota dostepna jest w [Załączniku nr 2](#) lub do pobrania [TUTAJ](#).

## Część podsumowująca – 15 minut

W ramach podsumowania zajęć uczniowie mają za zadanie przygotować tzw. lapbooka na temat wybranej legendy. Lapbook to rodzaj książki robionej "na kolanach" przez dzieci (ang. laps – kolana). Wykonana może być z białego papieru, kolorowych kartek, wklejek, różnorodnych elementów – jest podobna do plakatu, ale zawiera przestrzenne elementy, kieszonki, koperty itd. Wcześniej należy przygotować materiały, czyli wklejki, ilustracje, kolorowe etykiety czy koperty które posłużą do przygotowania kolorowego lapbooka. Chętni lub wybrani uczniowie zaprezentują na forum klasy stworzoną przez siebie "książeczkę na kolanach".

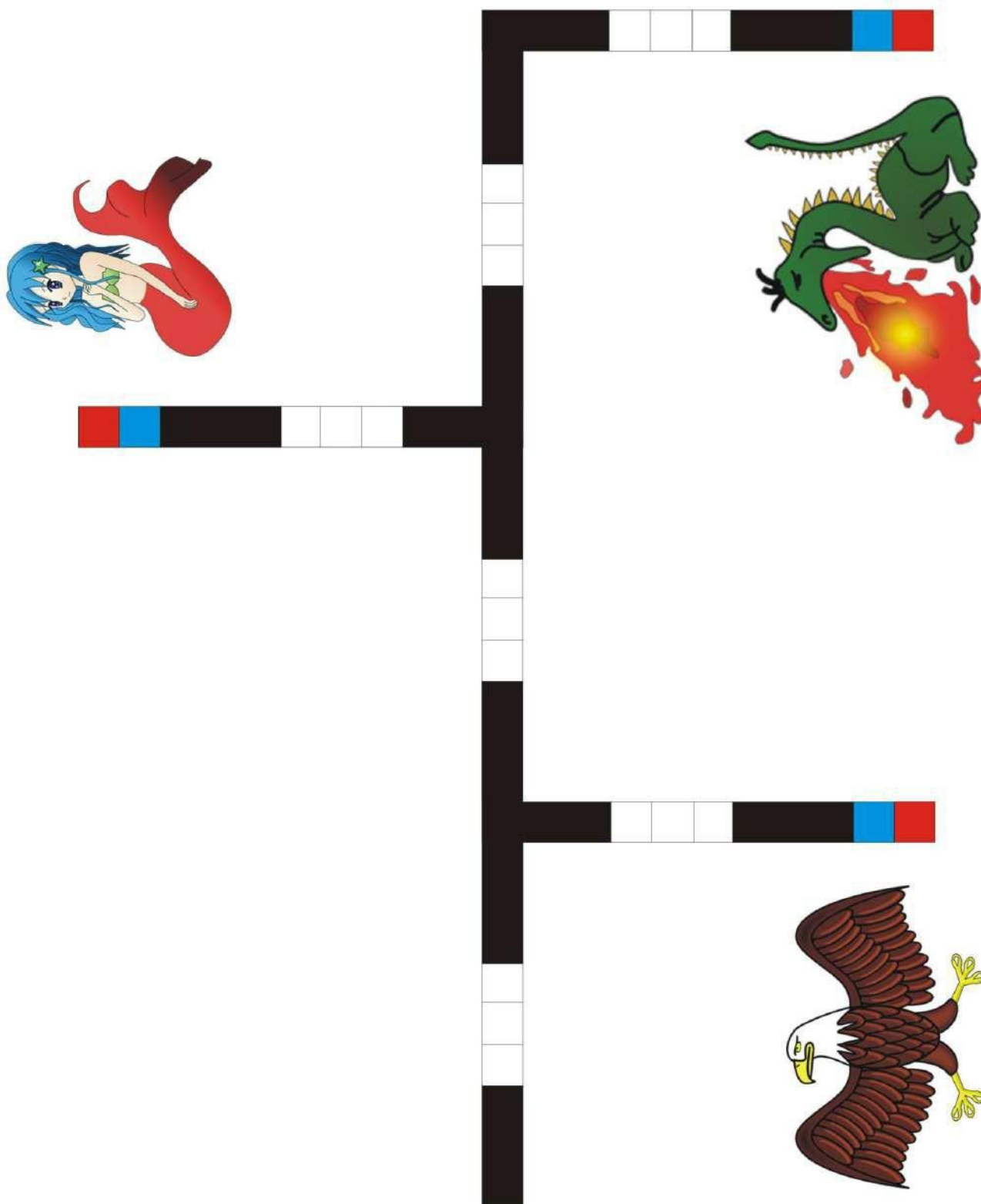


	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

[www.specjalni.pl](http://www.specjalni.pl)



Załącznik 2



**START**