

# Dziennikarze przyszłości

**Autorki:** Katarzyna Krywult-Krajewska, Joanna Płatkowska

## Lekcja 9:

# Przedpremiery – czyli prezentacje animowanych podcastów na forum klasy

Zajęcia, na których uczniowie prezentują swoje animowane podcasty i oceniają je. Taka ocena może dać jeszcze szansę na ostatnie poprawki przed prezentacją na forum szkoły.

### Cele zajęć:

Uczeń powinien:

- prezentować animowany projekt,
- wyjaśnić jakich animowanych efektów użył i w jakim celu,
- ocenić pracę swoją i innych,
- dokonać modyfikacji na podstawie informacji zwrotnej.

### Pojęcia kluczowe:

→ efekt → informacja zwrotna → prezentacja

### Materiały pomocnicze:

- komputery / laptopy,
- <http://dziennikarzeprzyszlosci.blogspot.com/>
- prezentacja podsumowująca udział w projekcie: [https://docs.google.com/presentation/d/1mL\\_MXcqedUzyNntx9gD\\_afN7C8mW82aqAB7broHomN0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1mL_MXcqedUzyNntx9gD_afN7C8mW82aqAB7broHomN0/edit?usp=sharing).

**Czas na realizację zajęć:** 45 min (1 godzina lekcyjna)

### Metody pracy:

- prezentacja efektu końcowego projektu czyli gotowych podcastów z animacją,
- zbiorowa ewaluacja.



### Treści programowe (związek z podstawą programową)

Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych - II etap edukacyjny - klasy IV-VI; zajęcia komputerowe. Treści szczegółowe:

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem.  
Uczeń:
    - 1.1. komunikuje się z komputerem za pomocą ikon, przycisków, menu i okien dialogowych;
    - 1.2. odczytuje i prawidłowo interpretuje znaczenie komunikatów wysyłanych przez programy;
    - 1.3. prawidłowo zapisuje i przechowuje wyniki swojej pracy na nośnikach elektronicznych, a następnie korzysta z nich.
  5. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera. Uczeń:
    - 5.1. za pomocą ciągu poleceń tworzy proste motywy lub steruje obiektem na ekranie;
    - 5.2. uczestniczy w pracy zespołowej, porozumiewa się z innymi osobami podczas realizacji wspólnego projektu, podejmuje decyzje w zakresie swoich zadań i uprawnień.
  6. Wykorzystywanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin. Uczeń:
    - 6.1. korzysta z komputera, jego oprogramowania i zasobów elektronicznych (lokalnych i w sieci) do wspomagania i wzbogacania realizacji zagadnień z wybranych przedmiotów;
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych - II etap edukacyjny - klasy IV-VI; plastyka. Treści szczegółowe:
2. Tworzenie wypowiedzi - ekspresja przez sztukę. Uczeń:
    - 2.2. realizuje projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu wizerunku i otoczenia człowieka oraz upowszechnianiu kultury w społeczności szkolnej i lokalnej (stosując także narzędzia i wytwory multimedialne).

## Przebieg zajęć:

### 1. Wprowadzenie w tematykę i integracja grupy

Nauczyciel omawia zasady prezentowania i oglądania prezentacji oraz udzielania pomocnej informacji zwrotnej z szacunkiem dla ocenianego. Przypomina kryteria sukcesu i ustala kolejność prezentacji (np. poprzez losowanie).

### 2. Część zasadnicza

Kolejne grupy uczniów prezentują swoje animowane podcasty. Pozostałe grupy wraz z nauczycielem oceniają efekt końcowy, zwracając uwagę na ewentualne modyfikacje w zakresie:

- dźwięku,
- animacji,
- zdjęć,
- spójności i ogólnego efektu.

### 3. Podsumowanie i ewaluacja:

Uczniowie ustalają ewentualne modyfikacje przed prezentacją na forum szkoły. Zamykając projekt można posłużyć się prezentacją:

[https://docs.google.com/presentation/d/1mL\\_MXcqedUzyNntx9gD\\_afN7C8mW82aqAB7broHomN0/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1mL_MXcqedUzyNntx9gD_afN7C8mW82aqAB7broHomN0/edit?usp=sharing).

### Uwagi/alternatywy:

Po wprowadzeniu ewentualnych poprawek uczniowie prezentują swoje projekty na forum szkoły. Oglądający uczniowie przekazują im informację zwrotną, korzystając z metody trzy gwiazdki i życzenie (wskazując elementy, które im się podobały i jeden, który dobrze byłoby poprawić) korzystając z karteczek z załącznika "Trzy gwiazdki i życzenie".

   	   
   	   
   	   
   	   