

# Ekologia

**Autor:** Ewelina Sołdan

## Lekcja 10:

# Quiz przyrodniczy

Na tej lekcji robot Photon™ zorganizuje dla nas quiz i pomoże nam podsumować wiedzę o ekologii.

### Materiały:

- roboty marki Photon™
- tablety lub komputery z dostępem do Internetu
- po 10 karteczek w kolorach: zielonym, żółtym, pomarańczowym, czerwonym, fioletowym

### Pojęcia kluczowe:

→ Co wiemy o ekologii?

**Czas realizacji:** 45 min

## Część wstępna

Nauczyciel tłumaczy, na czym będą polegały zajęcia. Zwraca uwagę, że uczniowie będą dwukrotnie dzielili się na grupy (w innej grupie odbędzie się wybór pytań, w innej udział w quizie), a także zachęca do uważności przy tworzeniu pytań i odpowiedzi (przydadzą się w quizie).

## Część główna

Nauczyciel dzieli dzieci na pięć zespołów. Każdy zespół otrzymuje jedną z poniższych kategorii (wraz z zestawem karteczek w odpowiednim kolorze). Zadanie polega na wymyśleniu 10 pytań (i odpowiedzi) ze wskazanej kategorii. Tworząc pytania do quizu, uczniowie mogą wykorzystać wiedzę z poprzednich zajęć lub zasoby Internetu. Wymyślone pytania zapisują na odrębnych karteczkach.

- ochrona roślin (zielony),
- ochrona zwierząt (żółty),
- transport (pomarańczowy),
- śmieci (fioletowy)
- energia (czerwony).

Nauczyciel sprawdza na bieżąco poprawność odpowiedzi do wymyślanych pytań i adekwatność poziomu trudności. Kiedy wszystkie zespoły zakończą wymyślanie pytań, nauczyciel układa pytania na odrębnych stosikach dla każdej kategorii i dzieli zespoły w ten sposób, by w nowo utworzonych grupach znalazła się jedna osoba z każdego koloru. W nowych grupach dzieci opowiadają o wymyślonych pytaniach dla kategorii, które opracowywały. W tym czasie nauczyciel uruchamia w Scratch 3.0 grę "Ekoquiz" (plik do pobrania ze strony projektu). Program po dotknięciu robota będzie losował jeden spośród kolorów: zielony, żółty, pomarańczowy, fioletowy i czerwony, wskazując w ten sposób wybraną kategorię. Każdy kolor będzie mógł być wylosowany maksymalnie 10 razy. Quiz przebiega w ten sposób, że uczniowie z poszczególnych grup na przemian głaszczą robota. Nauczyciel losuje i czyta pytanie odpowiadające wyświetlonemu kolorowi. Osoba, która głaszała robota, odpowiada na pytanie, ma na to określony czas, np. 30 s. W przypadku poprawnej odpowiedzi, grupa otrzymuje punkt, a w przypadku błędnej - pytanie wraca do puli. Zabawa kończy się w momencie wyczerpania wszystkich pytań (po 10 z każdej kategorii). Wygrywająca grupa zdobywa tytuł Zielonych Mistrzów.

## Ciekawostki:

- Różnego rodzaju konkursy ekologiczne są organizowane na całym świecie - na przykład organizacja *Too Good To Go* zainicjowała wybory Miss wśród owoców i warzyw.
- Poza konkursami odbywa się też wiele akcji społecznych promujących postawy ekologiczne, np. *Młodzi dla klimatu*, *Godzina dla Ziemi* czy *Sprzątanie świata*.

## Tematy do dyskusji i podsumowania:

- Co należy do obowiązków Zielonego Mistrza?
- Jakie działania możecie polecić swoim kolegom i koleżankom, aby dowiedzieli się więcej na temat ekologii?